

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование
«Центр детского творчества «Килэчэк» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от « 4 » сентября 2023 г.



«Утверждаю»
И.о. директора МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ
А.А. Муратова
Приказ № 45
от « 4 » сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«English time»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Ахметова Лейсан Миннахматовна
педагогаи дополнительного образования

г. Нурлат, 2022 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**
- 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**
- 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**
- 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**
- 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ.**
- 7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**
- 8. ПРИЛОЖЕНИЕ.**
- 9. КАЛЕНДАРНО – УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена тем, что в настоящее время для успешной реализации профессиональных планов важную роль играет владение иностранным языком. В программе представлены современные идеи и актуальные направления развития социальной сферы. Основная трудность в обучении детей заключается в том, чтобы сделать для ребенка иностранный язык активным средством коммуникации. Сущность коммуникативного обучения в том, что процесс обучения является моделью процесса общения. Но овладение языком через моделирование процесса общения затруднительно для детей и не вызывает у них заинтересованности в обучении. Именно игра дает возможность преподавателю оправдать требование общаться с ним на иностранном языке, помогает сделать эмоционально привлекательным процесс повторения одних и тех же речевых моделей и стандартных диалогов. При этом учитывается, чтобы программа дополнительного образования детей была направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Актуальность программы определяется также запросом со стороны детей и их родителей. Программа направлена на формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа разработана с учетом требований к программам дополнительного образования и направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

Программа учитывает следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- Концепцию развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- СП №2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Устав МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ;

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности учащихся. Кроме того, изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется их кругозор и развиваются познавательные интересы. Программа расширена и обогащена применением оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. Разнообразие используемых видов, форм занятий, игровых примеров и методов работы позволяет не только расширить кругозор учащихся, но и позволяет каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности, будет способствовать осознанному выбору любимого дела (хобби).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ Устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

1. расширение и углубление программногo материала;
2. развитие умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей младшего и среднего школьного возраста;
3. развитие диалогической и монологической речи;
4. продолжение знакомства с историей и культурой стран изучаемого языка, расширение общеобразовательного кругозора учащихся.

Развивающие:

1. укрепление интереса к изучению английскому языку как учебному предмету;
2. развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся;
3. развитие памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций обучающихся относительно дисциплины английского языка;
4. развитие творческой самореализации учащихся.

Воспитывающие:

1. воспитание интереса, уважения к культуре, традициям изучаемого языка;
2. воспитание умения работать в коллективе (группе);
3. воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка;
4. развитие навыков самостоятельной деятельности.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Возраст учащихся с 1 по 5 классы

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 144 часа

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: очная, групповая

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 год

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН стартовый для учащихся 1-2 классов

№	Название, разделы, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Модуль 1. Приветствие. Моя визитная карточка. Алфавит. Числительные 1-10. Цвета. Проектная работа «Осенний лес» -	16	3	13	Введение в мир англ. Языка. знакомство с фразами по теме «Моя визитная карточка», формирование лексических навыков аудирования и говорения, тренировка речевого образца «Меня зовут...», «Мне нравится (синий, красный), речевые разминки, разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, просмотр мультфильмов, творческие проекты	Блиц-опрос, интеллектуальное соревнование
2	Модуль 2. Мои любимые игрушки. Я умею делать так! Глаголы движения. Артикль a, an Проектная работа «Я люблю играть»	16	2	14	Введение новой лексики по теме, формирование лексических навыков говорения, обучение монологическому	Опрос, тест

					<p>высказыванию с употреблением «у меня есть.....», «я умею.....», развитие навыков диалогической речи “What is this? This is.....”, What is your favourite toy / colour? My favourite toy.....” речевые разминки по теме, разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, просмотр мультфильмов, творческие проекты</p>	
3	<p>Модуль 3. Я рисую свой портрет. Части тела. I have... Проектные работы: Одеваем куклу. Одеваем медвежонка. Одеваемся по погоде.</p>	14	2	12	<p>Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах , обучение монологическому высказыванию с употреблением «у меня есть.....», я люблю одевать....» , разминка с использованием подвижных игр, творческие проекты</p>	Тест, конкурс
4	<p>Модуль 4. Моя семья. Мама, папа, я – счастливая семья. Мои родственники. Какие мы? Прилагательные. Я люблю свою семью. Расскажи о своей семье. Творческий проект: подарок от Санта Клауса, «Я украшаю Новогоднюю елку»</p>	16	3	13	<p>Введение новой лексики по теме, формирование лексических навыков, развитие монологической речи с употреблением «у меня есть.....», «моя мама умеет.....». Введение фраз «Who is this? This is....»</p>	Опрос, интеллектуальное соревнование

					Развитие диалогической речи, речевые разминки по теме, разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты	
5	Модуль 5. На ферме. Домашние животные. Мой любимый питомец. Расскажи о своем питомце. Дни недели. Творческий проект : домашние животные, любимый питомец	14	2	12	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах , обучение монологическому высказыванию с употреблением «у меня есть.....», я люблю.....», развитие диалогической речи «Who is it? It is.....», Is it... Yes, it is/ No, it is not», разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты	Опрос, тестирование
6	Модуль 6. Школа. Школьные принадлежности. Множественное число. Времена года. Погода. Творческий проект: Что находится в портфеле. Любимое время года.	16	4	14	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах , обучение монологическому высказыванию с употреблением «у меня есть.....», я люблю.....», развитие диалогической	Опрос, тестирование

					речи «What is it? It is.....», Is it...Yes, it is/ No, it is not», What is your favourite season? My favourite season is.....”, разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты	
7	Модуль 7. Милый дом. Опиши свою комнату. Множественное число. Предлоги. Проект: Дом мечты. Дизайн комнаты.	16	3	13	Введение новой лексики по теме, формирование лексических навыков, развитие монологической речи с употреблением фраз “You can see..... It is..... Yes, No”, What is your address? введение предлогов и использование в разговорной речи, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты	Опрос, интеллектуальное соревнование
8	Модуль 8. Я занимаюсь спортом. Мои увлечения. Закрепление ранее изученных фраз. Проектная работа: В здоровом теле здоровый дух!	14	2	12	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах .Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	Опрос, интеллектуальное соревнование
9	Модуль 9. Я и мой друг. Развитие монологической речи: - расскажи о себе и о своем друге. Творческий проект: Мой друг.	8	2	6	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в	Опрос, тестирование

					предложениях, диалогах. Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	
10	Модуль 9. Любимое лето. Развитие монологической речи: Что я умею делать? Летние виды спорта. Проектная работа: Я отдыхаю.	8	1	7	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах. Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	Опрос, интеллектуальное соревнование
11	Модуль 10. Повторение и тестирование	6	2	4	Закрепление ранее изученной темы, проведение тестов	тестирование
	ИТОГО	144	26	118		

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН базовый для учащихся 3-4-5 классов

№	Название, разделы, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Модуль 1. Приветствие. Моя визитная карточка. Рассказ о себе. Проектная работа «Кем я стану»	6	1	5	Введение в мир англ. Языка. знакомство с фразами по теме «Моя визитная карточка», формирование лексических навыков аудирования и говорения, тренировка речевого образца «Меня зовут...», «Мне нравится, Я живу....., речевые разминки, разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и	Блиц-опрос, интеллектуальное соревнование, тестирование

					рифмовок, просмотр видеороликов, творческие проекты	
2	<p>Модуль 2. Моя семья. Мама, папа, я – счастливая семья. Мои родственники. Какие мы? Прилагательные. Глагол to be. Вопросит и отрицат формы. Местоимение. Я люблю свою семью. Расскажи о своей семье. Творческий проект: Фото на память. Решаем сканворд. Составляем сканворд.</p>	18	4	14	<p>Введение новой лексики по теме, формирование лексических навыков, развитие монологической речи с употреблением «у меня есть.....», «моя мама умеет.....». Закрепление фраз «Who is this? This is.....». Актуализация глагол to be, личные местоимения. Развитие диалогической речи, речевые разминки по теме, разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, просмотр видеороликов, творческие проекты</p>	Опрос, тест
3	<p>Модуль 3. Школа. Школьные принадлежности. Закрепление изученной грамматики. Множественное число. Времена года. Погода. Творческий проект: Что находится в портфеле. Любимое время года. Решаем сканворд, кроссворд. Составляем сканворд, кроссворд.</p>	16	4	14	<p>Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах, обучение монологическому высказыванию с употреблением «у меня есть.....», «я люблю.....», развитие диалогической речи «What is it? It is.....»,</p>	Опрос, тестирование

					Is it...Yes, it is/ No, it is not», What is your favourite season? My favourite season is.....”, разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты	
4	Модуль 4. Я рисую свой портрет. Части тела. I have... Вопросит и отрицат формы. Проектные работы: Одеваем куклу. Одеваем медвежонка. Одеваемся по погоде. Решаем сканворд, кроссворд. Составляем сканворд, кроссворд.	16	3	13	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах обучение монологическому высказыванию с употреблением «у меня есть.....», я люблю одевать....», разминка с использованием подвижных игр, творческие проекты	Тест, конкурс
5	Модуль. 5.Рождество в Англии. Новый год. Праздники. Традиции. Проектная работа: подарок от Санта Клауса, «Я украшаю Новогоднюю елку»	14	1	5	Развитие монологической речи	Блиц-опрос,
6	Модуль 6. На ферме. Домашние животные. Что умеют делать животные. Вопросит и отрицат форма (My dog can ... Can my dog.... My dog can't.....Мой любимый питомец. Расскажи о своем питомце. Дни недели.	16	2	14	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах , обучение	Опрос, тестирование

	Творческий проект : домашние животные, любимый питомец				<p>монологическому высказыванию с употреблением «у меня есть.....», я люблю.....», развитие диалогической речи «Who is it? It is.....», Is it...Yes, it is/ No, it is not», Вопросит и отрицат форма (My dog can ... Can my dog.... My dog can't...)</p> <p>разминка с использованием подвижных игр, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты</p>	
7	Модуль 7. Милый дом. Опиши свою комнату. Множественное число. оборот There is / there are.... Вопросительная форма. Отрицательная форма. Предлоги. Проект: Дом мечты. Дизайн комнаты. Решаем сканворд, кроссворд. Составляем сканворд, кроссворд.	16	3	15	<p>Введение новой лексики по теме, формирование лексических навыков, развитие монологической речи с употреблением фраз “You can see..... It is.....Yes, No”, What is your address?, введение и закрепление оборота There is / there are....</p> <p>вопросительная форма, отрицательная форма; введение предлогов и использование в разговорной речи, разучивание стихов и рифмовок, творческие проекты</p>	Опрос, интеллектуальное соревнование
8	Модуль 8. Я занимаюсь спортом. Мои увлечения. Закрепление	14	2	12	<p>Введение новой лексики по теме, игры на запоминание</p>	Опрос, интеллектуальное соревнование

	ранее изученных фраз. Грамматики. Закрепление Проектная работа: В здоровом теле здоровый дух!				лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах .Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	
9	Модуль 9. Я и мой друг. Развитие монологической речи: - расскажи о себе и о своем друге. Творческий проект: Мой друг.	8	2	6	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах. Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	Опрос, тестирование
10	Модуль 10. Что знаете о странах изучаемого языка? Развитие монологической речи Проектная работа: В какой стране я хочу жить?....	6	2	8	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах. Закрепление ранее изученных фраз, рифмовок. Творческая работа	Опрос, интеллектуальное соревнование
11	Модуль 11. Любимое лето. Развитие монологической речи: Что я умею делать? Летние виды спорта. Проектная работа: Я отдыхаю.	8	1	7	Введение новой лексики по теме, игры на запоминание лексики, использование грамматических конструкций в предложениях, диалогах. Закрепление ранее изученных фраз,	Опрос, интеллектуальное соревнование

					рифмовок. Творческая работа	
12	Модуль 12. Повторение и тестирование	6	2	6	Закрепление ранее изученной лексики и грамматики	тестирование
	ИТОГО	144	27	117		

3. 3.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ стартовый для учащихся 1-2 классов

№	Название, разделы, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Приветствие. Моя визитная карточка. Алфавит. Числительные 1-10. Цвета	16	3	13
2	Модуль 2. Мои любимые игрушки. Я умею делать так! Глаголы движения. Артикль a, an	16	2	14
3	Модуль 3. Я рисую свой портрет. Части тела. I have...	14	2	12
4	Модуль 4. Моя семья. Мама, папа, я – счастливая семья. Мои родственники. Какие мы? Прилагательные. Я люблю свою семью.	16	3	13
5	Модуль 5. На ферме. Домашние животные. Мой любимый питомец. Расскажи о своем питомце. Дни недели.	14	2	12
6	Модуль 6. Школа. Школьные принадлежности. Множественное число. Времена года. Погода.	16	4	14
7	Модуль 7. Милый дом. Множественное число. Предлоги.	16	3	13
8	Модуль 8. Я занимаюсь спортом. Мои увлечения. Закрепление ранее изученных фраз.	14	2	12
9	Модуль 9. Я и мой друг. Развитие монологической речи: - расскажи о себе и о своем друге.	8	2	6
10	Модуль 9. Любимое лето. Развитие монологической речи: Что я умею делать? Летние виды спорта.	8	1	7
11	Модуль 10. Повторение и тестирование	6	2	4
	Итого	144	26	118

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ базовый для учащихся 3-4-5 классов

№	Название, разделы, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Приветствие. Моя визитная карточка.	6	1	5
2	Модуль 2. Моя семья. Мама, папа, я – счастливая семья. Мои родственники. Какие мы? Прилагательные. Глагол to be. Вопросит и отрицат формы. Местоимение. Я люблю свою семью.	18	4	14
3	Модуль 3. Школа. Школьные принадлежности. Закрепление изученной грамматики. Множественное число. Времена года. Погода.	16	2	14
4	Модуль 4. Я рисую свой портрет. Части тела. I have... Вопросит и отрицат формы. Проектные работы: Одеваем куклу. Одеваем медвежонка. Одеваемся по погоде.	16	4	12
5	Модуль. 5.Рождество в Англии. Новый год. Праздники. Традиции.	14	2	12
6	Модуль 6. На ферме. Домашние животные. Что умеют делать животные. Вопросит и отрицат форма My dog can ... Can my dog.... My dog can't.....	16	2	14
7	Модуль 7. Милый дом. Опиши свою комнату. Множественное число.оборот There is / there are.... Вопросительная форма. Отрицательная форма. Предлоги.	16	4	12
8	Модуль 8. Я занимаюсь спортом. Мои увлечения. Закрепление ранее изученных фраз. Грамматики.	14	2	12
9	Модуль 9. Я и мой друг.	8	2	6
10	Модуль 10. Что знаете о странах изучаемого языка?	6	2	4
11	Модуль 11. Любимое лето.	8	1	7
12	Модуль 12. Повторение и тестирование	6	2	4
	Итого	144	27	117

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ к концу первого года обучения учащихся

Обучающиеся должны:

- расширить и углубить имеющиеся знания;
- уметь общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей подростков;
- иметь способности элементарной диалогической и монологической речи;
- познакомиться с историей и культурой стран изучаемого языка, расширить общеобразовательный кругозор.

Личностные: обучающиеся должны:

- проявлять интерес, уважение к культуре, традициям изучаемого языка;
- уметь работать в коллективе (группе);
- проявлять осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка;
- иметь навыки самостоятельной учебной деятельности.

Метапредметные: обучающиеся должны:

- проявлять устойчивый интерес к изучению английского языка как учебному предмету;
- иметь развитые речевые, интеллектуальные и познавательные способности;
- улучшить способности памяти, повысить уровень образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка;
- уметь выражать себя через творческую деятельность.
- уметь пользоваться англо-русским и русско-английским словарем.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Техническое оборудование: применение интерактивной доски

Наглядный материал:

- набор карточек со словами на английском языке;
- набор предметных картинок по темам;
- набор сюжетных картинок;
- карточки с английским алфавитом;
- мультфильмы и видеофильмы на английском языке.

Материалы для выполнения: раздаточные материалы, сканворды, кроссворды

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ

Формы аттестации:

Входной контроль - проводится в сентябре 1 года обучения.

Формой начальной диагностики (входного контроля) является собеседование,

Промежуточная аттестация - проводится в декабре и в апреле 1 года обучения, с целью выявления уровня освоения теоретической и практической подготовки учащихся по программе за 1 год обучения.

Форма – тестирование.

Итоговая оценка качества освоения программы - проводится в мае 1 года обучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагогов

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

Интернет-ресурсы

1. Наглядные и раздаточные материалы по английскому языку [сайт]. – URL: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk_type-razdatochnye-materialy/ (дата обращения: 19.03.2020). – Текст: электронный.
2. Образовательный портал Organic Language Acquisition Strategies [сайт]. – URL: <http://www.autoenglish.org/> (дата обращения: 30.01.2020). – Текст: электронный.
3. Образовательный портал Cambridge English Grammar [сайт]. – URL: https://classes.ru/grammar/02.cambridge-english-grammar/unit_1.htm (дата обращения: 21.02.2020). – Текст: электронный.
3. Презентации по иностранным языкам [сайт]. – URL: <https://pedsovet.su/load/114> (дата обращения: 27.03.2020). – Текст: электронный.
5. Российский образовательный портал. Каталог справочно-информационных источников [сайт]. – URL: http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=1165- (дата обращения: 02.03.2020). – Текст: электронный.